

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 266»  
(МБДОУ № 266)



«266-тй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя  
муниципал коньдэтэн  
возиськись ужьюрт  
(266- тй номеро ШДМКВУ)

Принято  
на педагогическом совете №1  
от 29.08.2024г.

Утверждено  
Приказом заведующего МБДОУ № 266  
А.И. Штефко  
от 02.09.2024г. № 131

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
художественно-эстетической направленности по развитию у детей  
дошкольного возраста мелкой моторики, композиционных умений,  
формированию цветовосприятия  
«Чудо-ручки»**

Срок освоения: 3 года.

Возраст: 2-5 лет

Преподаватель: Кузнецова Н.В.

Ижевск, 2024

Ижевск, 2024 год.  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по развитию у детей дошкольного возраста мелкой моторики, композиционных умений, формированию цветовосприятия «Чудо-ручки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 266» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Приказом Министерства Образования и науки Удмуртской Республики от 23.06.2020г. № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования у детей в Удмуртской Республике»
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 266». -Программа Развития МБДОУ «Детский сад № 266».
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

**Новизна программы** заключается в том, что направление художественного воспитания детей дошкольного возраста – детский дизайн дает широкий простор детскому творчеству, развитие которого в свою очередь, согласно ФГОС, является центральной задачей. Эта деятельность недостаточно широко представлена отечественными педагогами, но обладает, несомненно, большим потенциалом. Детский дизайн – это новая художественно – продуктивная деятельность, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. Здесь важны не только развитие замысла, развитие мелкой моторики рук, глазомера, но и планирование и получение результата работы.

Основной целью программы «Чудо-ручки» является создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна, где главным является нестандартность мышления, фантазия, воображение, умение сочетать цвет и форму. В процессе деятельности ребенок знакомится с разными художественными приемами, поделочными материалами, в том числе природными и бросовыми, со способами изготовления изделий из них, украшением полученных игрушек и

поделок. Дети активно пользуются приемами скручивания, сгибания, обрыва и сминания бумаги, нанизыванием, соединением, склеиванием деталей для получения целостной работы. У детей всегда есть возможность увидеть, оценить и обыграть результат своего труда, они могут решить, какое место в комнате могут украсить своей поделкой, могут придумать кому ее можно подарить. Дети понимают, что можно придумать много забавного и интересного из материалов, от которых люди избавляются, подарить предметам вторую жизнь.

Одной из задач современного светского образования является задача по формированию гармонично-развитой личности. Личности, которая будет изучать, беречь и развивать духовное наследие нашего народа. Программа по художественному дизайну создана, чтобы помочь ребенку развиваться и в этом направлении.

**Педагогическая целесообразность.** На занятиях дети расширяют свой кругозор, повышают познавательный интерес к аппликации, ручному труду. Работа по изготовлению изделий развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает внимание, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Программа имеет художественно-эстетическую направленность.

Уровень программы: Ознакомительный. Дошкольное образование.

### **Организационно-методическое обеспечение программы**

Программа «Чудо-ручки» рассчитана на 3 года.

Занятия проводятся во вторую половину дня 2 раза в неделю, всего 56 занятий в год.

Форма занятий – подгрупповая (4-6 детей).

**Цель программы «Чудо-ручки»** - создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна, где главным является нестандартность мышления, фантазия, воображение, умение сочетать цвет и форму.

#### **Задачи программы:**

*Развивающие:*

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
- Формировать позицию созидателя, способствовать воспитанию у них чувства гордости и удовлетворённости продуктами своего труда.

*Образовательные:*

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

*Воспитательные:*

- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.
- Способствовать возникновению ощущения, что продукт их деятельности (поделка, рисунок, аппликация) интересен другим (родителям, родным и близким) и необходим им самим (для игры и в качестве подарка).

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети познакомятся со способами создания самостоятельных поделок, в разных видах изобразительной и художественно-конструктивной деятельности;
- У детей будет формироваться интерес к художественному ручному труду, развиваться творческие способности и формироваться эстетический вкус.
- Начнут формироваться технические умения и навыки в работе с разными материалами, с ножницами.
- У детей будет возможность увидеть и оценить конечный результат своего труда, возможность порадоваться и поделиться радостью со своими родными.

### **Ожидаемые результаты усвоения программы.**

В результате прохождения программного материала

*Дети должны знать:*

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

*Дети должны уметь:*

- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выборе художественных средств;
- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания поделок;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

2 раза в год открытая образовательная деятельность, мастер-класс.

| Форма учета и контроля                           | Дата   | Участники              |
|--------------------------------------------------|--------|------------------------|
| <b>I младшая группа</b>                          |        |                        |
| Фотоотчет проведения открытого занятия «Колобок» | Январь | Воспитанники, родители |
| Видеоряд открытого занятия «Бабочка»             | май    | Воспитанники, родители |
| <b>II Младшая группа</b>                         |        |                        |
| Открытое занятие в формате видеоурока «Снеговик» | Январь | Воспитанники, родители |
| Открытое занятие: «Стрекоза»                     | Май    | Воспитанники, родители |
| <b>Средняя группа</b>                            |        |                        |
| Открытое занятие в форме видеоурока: «Фонарик»   | Январь | Воспитанники, родители |
| Мастер-класс: «Божья коровка»                    | Май    | Воспитанники, родители |

(Оценка результативности методического пособия «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир открытий». Авторы системы мониторинга Трифонова Е.В., Некрасова А.А., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э.)

Мониторинг проводится два раза в год : сентябре и в мае.

Работа проводится по следующим разделам:

- 1.Животный мир;
- 2.Растительный мир;
- 3.Насекомые;
- 4.Цветы;
- 5.Украшения;
- 6.Виньетки;
- 7.Техника;
- 8.Игрушки.

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

## 1 МЛАДШАЯ ГРУППА

| №               | Тема                    | Цель                                                                           | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Материал                                                     |
|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>сентябрь</b> |                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| 1.              | Мастерская              | Знакомство детей с новым кабинетом, с оборудованием, с материалами для поделок | Проложить дорожку до изостудии, познакомить с оборудованием, с материалами для творчества.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| 2.              | «Мячик»                 | Знакомство с материалом.<br>Создание первой поделки из теста                   | Учить детей отщипывать кусочек теста от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения.<br>Украсить полученную поделку с помощью тесемки                                                                                                                                                                           | Тесто для лепки, тесьма                                      |
| 3.              | «Шарик»                 | Создание воздушного шарика                                                     | Учить детей отщипывать кусочек пластилина от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения. Для завершения целостности изображения прикрепить к шарiku ниточку.                                                                                                                                                   | Восковой пластилин, цветная нить                             |
| 4               | «Блинчик»               | Создание поделки из теста                                                      | Учить детей отщипывать кусочек теста от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик.Нанести на блинчик контурное изображение с помощью колпачка.                                                                                        | Тесто для лепки,<br>Колпачок от фломастера.                  |
| <b>октябрь</b>  |                         |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| 5.              | «Солнышко-колоколнышко» | Создание поделки из теста и природного материала                               | Учить детей отщипывать кусочек теста от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Добавлять лучики (сережки ольхи) по диаметру круга. Сделать солнышко веселым, добавив пластмассовый ротик. | Тесто Желтого цвета, природный материал, пластмассовый ротик |
| 6               | «Тучка»                 | Создание поделки из воскового                                                  | Знакомство с восковым пластилином. Учить детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Восковой пластилин синего цвета                              |

|     |                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|-----|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |                      | пластилина                                 | отщипывать кусочек теста от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе.                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 7.  | «Тучка рассердилась» | Создание поделки из воскового пластилина   | Учить детей отщипывать кусочек теста от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Размазывать блинчик на картоне, превращая его в большую тучу                                                                                                     | Восковой пластилин                                              |
| 8.  | «Дождик»             | Дополнение поделки из воскового пластилина | Учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от общей массы, прикреплять их к картонной основе, нажимать на кусочки, получая т.о. капельки дождя. Вызвать интерес к новому заданию.                                                                                                                                                                                                                       | Восковой пластилин синего цвета                                 |
| 9.  | «Зонтик»             | Мастерить поделку из двух составляющих     | Учить детей отщипывать кусочек теста от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Учить детей отщипывать маленький кусочек, раскатывать его в руке в виде колбаски. (Ручка для зонтика). Развивать эстетический вкус при выборе цвета зонтика.     | Картон -основа<br>Восковой пластилин<br>Основных цветов         |
| 10. | «Грибок»             | Мастерить поделку из двух составляющих     | Учить детей отщипывать кусочек теста от общей массы, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Учить детей отщипывать маленький кусочек, раскатывать его в руке в виде колбаски – учить скользящему движению ладоней. (Ножка гриба). Запоминать название цветов | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>красного и желтого цвета |

|        |                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                                                                   | красный и желтый.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| 11.    | Дерево                | Мастерить поделку из нескольких составляющих (Ствол + ветки)      | Продолжить учить отщипывать кусочек пластилина, учить скользящему движению для получения колбаски. Учить прикреплять полученные колбаски к картону, слегка нажимая на них. Сначала делать основу - ствол, затем прикреплять к нему маленькие колбаски (ветки)                                                                                                                           | Картон<br>Восковой пластилин<br>Коричневого цвета                    |
| 12.    | Разноцветные листочки | Дополнять работу, используя другую технику лепки                  | Учить детей отщипывать маленькие кусочки теста от общей массы, прикреплять их к картонной основе, нажимать на кусочки, получая т.о. разноцветные листья. Учить основные цвета желтый, красный, зеленый.                                                                                                                                                                                 | Картон<br>Восковой пластилин<br>Желтого, красного и зеленого цветов. |
| ноябрь |                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| 13     | Цыпленок              | Создание плоскостной игрушки из двух составляющих (Тело + голова) | Продолжить учить отщипывать кусочек пластилина, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Соединять два блинчика для получения целого изображения – цыпленка. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.                            | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>желтого цвета                 |
| 14     | Овечка                | Мастерить поделку из двух составляющих                            | Продолжить учить отщипывать кусочек пластилина, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Соединять два блинчика для получения целого изображения – овечки. Украшать тело овечки кусочками ваты. Вызвать радость от полученного результата. | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>белого цвета                  |
| 15     | Птичка                | Мастерить поделку из двух составляющих                            | Продолжить учить отщипывать кусочек пластилина, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной                                                                                                                                                           | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>синего и желтого цвета        |



|    |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                                                            | основе. Соединять два блинчика для получения целого изображения – птички. Развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
| 16 | Кукла-неваляшка | Создание плоскостной игрушки по подобию объемной           | Продолжить учить отщипывать кусочек пластилина, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Соединять два блинчика для получения целого изображения – неваляшки. Дополнить поделку глазками бусинками и ротиком. Вызвать радость от полученного результата. | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>красного и белого цвета         |
| 17 | Петрушка        | Создание игрушки из двух составляющих по подобию неваляшки | Продолжить учить отщипывать кусочек пластилина, разминать его в руке, класть на ладошку, совершать круговые движения, превращать кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Соединять два блинчика для получения целого изображения – петрушки. Дополнять работу вырезанным колпачком и улыбающимся ротиком.                                | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>(выбор цвета для тела петрушки) |
| 18 | Игрушка львенок | Создание игрушки львенка из двух блинчиков.                | Учить круговым движениям, превращая кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Соединять два блинчика для получения целого изображения. Дополнять работу вырезанными деталями. Для создания оригинальной поделки , добавлять кусочки ниток. Формировать эстетический вкус.                                                                  | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>Цветные нитки.                  |
| 19 | Домик           | Создание игрушки из блинчика и колбасок                    | Учить круговым движениям, превращая кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Мастерить крышу для домика из двух колбасок. Дополнять работу вырезанными деталями окошек. Вызвать интерес к работе                                                                                                                                          | Картон-основа<br>Восковой пластилин                                    |
| 20 | Корзинка        | Мастерить поделку                                          | Учить круговым движениям,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картон-основа                                                          |

|         |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|         |                     | из двух составляющих                                             | превращая кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. Мастерить ручку для корзинки из колбаски, прикреплять ручку-колбаску к основе. Развивать мелкую моторику рук.                  | Восковой пластилин                  |
| декабрь |                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 21      | Снежинка            | Мастерить поделку из пластилина и бросового материала - трубочек | Учить круговым движениям, превращая кусочек в шарик, сжимать ладошки. превращая шарик в блинчик, прикреплять блинчик к картонной основе. С помощью коктейльных трубочек превращать блинчик в снежинку (Вставлять трубочки по кругу в блинчик) | Картон-основа<br>Восковой пластилин |
| 22      | Елочка              | Мастерить поделку из нескольких составляющих ( ствол и ветки     | Учить детей разминать кусочек пластилина, раскатывать его ладошками в виде колбаски, Лепить большую и маленькие колбаски, прикреплять маленькие к большой. Учить аккуратности при работе с пластилином.                                       | Картон-основа<br>Восковой пластилин |
| 23      | Бусы                | Изготовление Новогоднего украшения из нескольких блинчиков       | Учить детей скатывать шарик, прикреплять его на нарисованную ниточку, прижимая пальчиком. Формировать эстетический вкус и желание сделать поделку к Новому году.                                                                              | Картон-основа<br>Восковой пластилин |
| 24      | Снеговик            | Изготовление игрушки из ватных дисков                            | Учить детей выкладывать фигурку по образцу на картонной основе. Дополнять ее вырезанными деталями ( ведро, ротик).Учить намазывать детали клеем с помощью педагога. Вызвать желание сделать поделку из незнакомого материала.                 | Картон-основа<br>Ватные диски       |
| 25      | Девочка-снегоурочка | Изготовление игрушки из ватных дисков                            | Учить детей выкладывать фигурку по образцу на картонной основе. Дополнять ее вырезанными деталями (коса, корона). Учить намазывать детали клеем с помощью педагога. Воспитывать аккуратность при работе с клеем                               | Картон-основа<br>Ватные диски       |

|               |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26            | Мороженое                               | Изготовление игрушки из ватных дисков и картона      | Учить выкладывать игрушку по образцу. Учить намазывать детали клеем с помощью педагога. Украшать изделие вырезанными деталями. Воспитывать аккуратность и умение работать с клеем.                                     | Картон-основа<br>Ватные диски, рожок.<br>Вырезанный из картона, мелкие детали из картона, клей-блеск. |
| <b>Январь</b> |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
| 27            | Игрушка-погремушка                      | Создание игрушки из ватного диска и длинной колбаски | Учить приклеивать ватные диски на картон, намазывать диски клеем с помощью педагога. Мастерить ручку для погремушки из колбаски.                                                                                       | Картон-основа<br>Восковой пластилин<br>Ватные диски                                                   |
| 28            | Зайчик беленький                        | Создание игрушки из ватных дисков                    | Учить выкладывать игрушку по образцу. Учить намазывать детали клеем с помощью педагога. Украшать изделие вырезанными деталями. Воспитывать аккуратность и умение работать с клеем. Формировать эстетический вкус.      | Картон-основа<br>Ватные диски                                                                         |
| 29            | Котик-тепленький животик                | Создание игрушки из ватных дисков                    | Учить выкладывать игрушку по образцу. Учить намазывать детали клеем с помощью педагога. Украшать изделие вырезанными деталями. Воспитывать аккуратность и умение работать с клеем. Вызвать интерес к работе.           | Картон-основа<br>Ватные диски, детали из картона                                                      |
| 30            | Солнышко                                | Создание игрушки из ватных дисков                    | Учить выкладывать игрушку по образцу. Учить намазывать детали клеем с помощью педагога. Украшать изделие вырезанными деталями. Воспитывать аккуратность и умение работать с клеем. Формировать эстетический вкус.      | Картон-основа<br>Ватные диски                                                                         |
| 31            | Снежная баба                            | Создание игрушки из ватных дисков                    | Учить приклеивать ватные диски на картон, намазывать диски клеем с помощью педагога .<br>Соединять игрушку вырезанной из картона формой, украшать мелкими деталями. Вызвать радость при выполнении работы.             | Картон-основа<br>Ватные диски                                                                         |
| 32            | На деревья, на лужок тихо падает снежок | Создание панно из фигурок из воскового пластилина    | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от целого куска пластилина, прижимать их к картону (падает снег), размазывать кусочки по плоскости листа (снежная дорожка). Учить различать и называть белый цвет. | Картон-основа с нарисованным деревом<br>Восковой пластилин                                            |

| Февраль |                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 33      | Украсть рукавичку                    | Аппликация на картонной форме                                                     | Учить детей выполнять аппликацию на картоне, располагать узор по образцу. Учить намазывать детали клеем карандашом. Вызвать интерес к работе, радость от полученной работы.                                               | Картонная форма рукавички, детали из цветной бумаги, клей.          |
| 34      | Снег, снег кружится, белая вся улица | Рисование снега гуашью                                                            | Учить детей наносить мазки белой гуашью. Учить детей правильно держать кисть, набирать краску, промывать кисть водой, промакивать об салфетку. Вызвать интерес к работе.                                                  | Белая гуашь, листы тонированной бумаги                              |
| 35      | Кораблик                             | Аппликация на картоне                                                             | Учить детей приклеивать кораблик, затем окна иллюминаторы, трубу. Учить правильно держать клей, намазывать готовые формы, приклеивать по образцу, промакивать салфеткой.                                                  | Картонная основа, формам кораблика. Детали из цветной бумаги, клей. |
| 37      | Самолет                              | Создание плоскостной игрушки из пластилина                                        | Учить детей делить пластилин на две части. Учить скатывать из каждой колбаску, скреплять колбаски между собой, прикреплять полученный самолет к картонной основе. Вызвать интерес к работе.                               | Восковой пластилин                                                  |
| 38      | Кувшин                               | Создание плоскостного изображения путем намазывания на основу кусочков пластилина | Учить детей отщипывать маленькие кусочки от целого куска, прикреплять и размазывать их по всему контуру. Наносить рисунок-полоски с помощью тонкой деревянной палочки. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. | Пластилин, цв. картон с нанесенным контуром.                        |
| 39      | Ваза с цветами                       | Создание вазы с цветами из втулки от бумаги.                                      | Учить детей намазывать маленькие цветочки, приклеивать их на кончики нарезанного картона. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Формировать эстетический вкус.                                                     | Картонные открытки                                                  |
| Март    |                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
| 40      | Открытка к 8 марта                   | Мастерить открытку из цв. бумаги и картона                                        | Учить детей создавать открытку по образцу, приклеивать части последовательно. Воспитывать аккуратность в работе.                                                                                                          | Картон-основа<br>Детали из цветной бумаги                           |
| 41      | Медвежонок                           | Мастерить поделку из втулки, приклеивая детали по образцу.                        | Развивать внимание, учить соотносить свою работу с образцом, учить с помощью взрослого приклеивать вырезанные формы. Вызвать интерес к работе, желание                                                                    | Картонная втулка, детали из цветной бумаги.                         |

|        |                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                                 | смастерить поделку для своих близких.                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| 42     | Игрушка-погремушка              | Мастерить игрушку из бочонка от киндер-сюрприза | Учить наполнять бочонок горошком, с помощью взрослого приклеивать палочку-держатель. Учить создавать веселую звучащую игрушку.                                                                               | Бочонки от киндер-сюрприза, палочки от ролл, наклейки           |
| 43     | Маска зайца                     | Украшение маски                                 | Учить украшать готовую форму с помощью наклеек. Выполнять работу по образцу. Воспитывать аккуратность в работе                                                                                               | Вырезанные из картона маски, наклейки.                          |
| 44     | Птичка                          | Лепка птички из пластилина                      | Учить детей выполнять объемную фигурку из пластилина. Соединять шарик и колбаску, добавлять хвостик (маленькую колбаску). Рисовать точки глазки с помощью стеки.                                             | Пластилин трех цветов (синий, желтый и черный), стека.          |
| 45     | Комнатное растение              | Аппликация на картоне из цветной бумаги.        | Учить детей отрывать кусочки цветной бумаги. Приклеивать их на основу, намазывая предварительно клеем. выполнять работу с помощью педагога по образцу. Вызвать интерес к новой работе.                       |                                                                 |
| 46     | Девочка-весна                   | Работа с конфетными фантиками                   | Учить приклеивать фантики на внутреннюю сторону открытки. Учить внимательно слушать и выполнять задания с помощью педагога                                                                                   | Открытка с нарисованной куклой и вырезанным силуэтом платья.    |
| Апрель |                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 47     | Скворечник-дом веселого скворца | Изготовление скворечника из картона             | Учить собирать картинку по образцу, сначала домик, затем крыша к нему и окно. Учить приклеивать детали в том же порядке. Воспитывать аккуратность в работе.                                                  | Картон-основа<br>Восковой пластилин                             |
| 48     | Ракета                          | Сборка ракеты из вырезанных деталей.            | Учить детей поэтапной сборке ракеты. Учить намазывать детали клеем с помощью взрослого, приклеивать их на основу. Дополнять работу вырезанными деталями. Вызвать желание выполнять интересную работу.        | Картон-основа<br>Детали из картона.                             |
| 49     | Веселые человечки               | Наклеивание вырезанных фигурок на бумагу        | Продолжать учить детей намазывать фигурки клеем, открывать и закрывать клей колпачком. Намазывать, нажимая на клей и придерживая форму другой рукой. Формировать эстетический вкус, желание выполнять работу | Веселые человечки.<br>Вырезанные из журналов, картонная основа. |

|     |                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                   |                                                               | самостоятельно.                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| 50  | Коврик            | Изготовление коврика для куклы с помощью природного материала | Учить детей выполнять узор на пластилине с помощью природного материала. Выполнять узор по кругу и по краям картона. Воспитывать аккуратность, самостоятельность при выборе материала, выполнения работы.                  | Картонная основа, с нанесенным слоем пластилина, семечки, зерна кофе |
| 51  | Аквариумные рыбки | Изготовление панно                                            | Учить детей самостоятельно выбирать понравившиеся силуэты рыбок. Приклеивать их на картон. Отрабатывать навык намазывания деталей клеем. Развивать мелкую моторику.                                                        | Силуэты рыбок, картонные аквариумы.                                  |
| 52  | Веселый светофор  | Изготовление поделки из картона и цветной бумаги              | Учить детей выполнять работу по образцу; приклеивать сигналы светофора правильно, продолжать учить навыкам обращения с клеем. Создать горящие сигналы с помощью светоотражающей бумаги. Воспитывать аккуратность в работе. | Силуэт светофора, вырезанные из цв. бумаги огоньки.                  |
| 53  | Первоцветы        | Выполнение плоскостной работы в виде цветка.                  | Учить приклеивать лепестки вокруг серединки, дополнять работу вырезанными листочками. Развивать внимание. Вызвать желание выполнять работу самостоятельно.                                                                 | Вырезанные формы лепестков, стебля, сердцевинки, картонная основа    |
| Май |                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| 54  | Веселый султанчик | Выполнение работы из цветной бумаги                           | Учить детей приклеивать узкие полоски бумаги на основу. Дополнять основу деталями. Вызвать интерес к работе. Формировать эстетический вкус                                                                                 | Полоски из цветной бумаги, заготовки из картона и палочек            |
| 55  | Божья коровка     | Рисование пятнышек на теле насекомого                         | Учить детей ритмичному нанесению пятен на тело божьей коровки. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Учить запоминанию черного цвета.                                                                             | Гуашь, вырезанные из красного картона формы                          |
| 56  | Бабочки           | Раскрашивание бабочек                                         | Учить детей наносить цветные пятна на половинку силуэта бабочки и воду на вторую половинку. Соединить две половинки для получения симметричного узора. Воспитывать аккуратность при работе с краской.                      | Гуашь основных цветов, кисти. Вода, силуэты бабочек.                 |

| №              | Тема                                           | Цель                                                                           | Задачи                                                                                                                                                                                               | Материал                                                        |
|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>октябрь</b> |                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| 1.             | «Веселый мухомор»                              | Смастерить грибок                                                              | Выполнять работу последовательно, поэтапно;<br>Учить сминать и скатывать салфетку в маленький шарик; Ритмичному нанесению крапин на поверхность гриба.                                               | Картон, цветная бумага,<br>Белые салфетки,<br>клей-карандаш     |
| 2.             | «Яблонька»                                     | Создание дерева яблони                                                         | Учить приклеивать крону на ствол дерева;<br>скатывать из пластилина маленькие шарики;<br>Способом нажима прикреплять их к основе.<br>Вызвать положительные эмоции от созданной работы.               | Картон, цветная бумага, желтый и красный пластилин              |
| 3.             | «Подсолнух»                                    | Создание цветка-подсолнуха по подобию настоящего                               | Учить приему отщипывания кусочков пластилина от целого. Намазыванию его на основу                                                                                                                    | Картон, природный материал                                      |
| 4.             | «Забавный котенок»                             | Смастерить игрушку по подобию живого кота                                      | Учить раскладывать нитки в виде усов, выполнять работу последовательно, проявить старание;<br>Воспитание аккуратности в работе.                                                                      | Картон, шерстяные нитки.                                        |
| 5.             | «Ежик, ежик, как дела, вся в иголках голова?!» | Изготовление ежика из природных материалов                                     | Учить детей отрыву, а затем примазыванию маленьких кусочков пластилина к основе.<br>Учить приему вдавливания при прикреплении семечек.<br>Развитие мелкой моторики.<br>Вызвать положительные эмоции. | Гофрокартон,<br>Пластилин, семечки                              |
| 6              | Украшение Браслет                              | Мастерить украшение для кого-то (бабушки, мамы, сестры) из бросового материала | Учить нанизыванию бусин на веревочку, Учить чередованию бусин ( Красный-желтый).Создать хорошее настроение и желание поделиться радостью.                                                            | Веревка- резинка, нарезанные из коктейльных трубочек бусины     |
| 7.             | Белый лебедь                                   | Изготовление поделок из природного материала                                   | Учить катать колбаску из пластилина , сгибать пластилин подковкой, прикреплять его к шишке, вызвать положительные эмоции, интерес к работе.                                                          | Белый пластилин, шишки.                                         |
| 8.             | Виньетка                                       | Букет цветов                                                                   | Учить рисовать ватными палочками, создавать букет из цветов, видеть и радоваться результатами труда                                                                                                  | Картон, цв. бумага, краски.                                     |
| <b>ноябрь</b>  |                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| 9.             | Медальон                                       | Создание украшения из бросового материала                                      | Учить выполнять работу по образцу, последовательно, развивать мелкую моторику, делать поделку для кого-то.                                                                                           | Донышко от пластикового стаканчика, пластилин, семечки, гречка. |
| 10.            | Арбузик                                        | Смастерить яркий красивый кусочек арбуза                                       | Учить детей способу намазывания на основу кусочков пластилина, воспитание аккуратности в работе, вызвать интерес к работе.                                                                           | Пластилин, семечки                                              |
| 11.            | Картинка с цветами                             | Создание панно для украшения интерьера                                         | Учить детей делать оттиск на листе бумаги, воспитывать аккуратность в работе.<br>Радоваться результату труда.                                                                                        | Природный материал, картон, краски, ванночка с губкой           |
| 12.            | Аквариумная рыбка                              | Создавать игрушку для подарка брату, сестре                                    | Учить детей собирать нитки по цвету в пучок, приклеивать их к основе, воспитывать                                                                                                                    | Картон, цв. бумага, клей, цветные нитки                         |

|                |                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|----------------|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                |                        |                                                      | аккуратность при работе с клеем, формировать эстетический вкус.                                                                                                                                                  |                                                                      |
| 13             | Цыпленок               | Создание плоскостной игрушки                         | Учить выполнять работу по образцу, дополнять работу по желанию различными деталями, проявлять в работе воображение, формировать эстетический вкус.                                                               | Цветная бумага, ножницы, картон                                      |
| 14             | Мишка-панда            | Создание игрушки из ватных дисков                    | Учить детей самостоятельно подбирать материалы для работы, учить намазывать детали клеем, воспитывать аккуратность в работе                                                                                      | Картон, ватные диски, краска                                         |
| 15             | Веселая карусель       | Изготовление игрушки из бросового материала          | Учить детей делать ромашку из ватных палочек, Учить раскатывать пластилин в виде колбаски, Создавать настроение, вызвать положительные эмоции                                                                    | Ватные палочки, картон, Пробки от бутылок, пластилин.                |
| 16             | Панно «Птички на небе» | Создание панно из природного материала.              | Учить детей созданию композиции из природного материала. Учить самостоятельному выбору материалов, учить приемам соединения деталей, формировать эстетический вкус.                                              | Семена шишек. Крупы, макаронные изделия, панно из картона, пластилин |
| <b>декабрь</b> |                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| 17             | Цветок Ромашка         | Создание цветка из бросового материала               | Учить детей ритмичному прикреплению ватных палочек по кругу, развитие мелкой моторики, формирование воображения                                                                                                  | Коктейльные палочки, пластилин, природный материал                   |
| 18             | Игрушка львенок        | Создание игрушки по образцу                          | Учить следовать заданной инструкции, развитие внимания, воспитание желания сделать приятное для кого-то.                                                                                                         | Нитки, картон, цветная бумага                                        |
| 19             | Телевизор              | Создание телевизора по подобию настоящего            | Учить самостоятельному выбору картинки для экрана телевизора, учить аккуратному обращению с клеем.                                                                                                               | Гофрокартон, вырезки из журналов, клей, цв. бумага.                  |
| 20             | Смешной лягушонок      | Создание «живой» игрушки                             | Учить детей приему складывания целых частей пополам, учить выполнению работы по образцу, развивать воображение при украшении, формирование эстетического вкуса.                                                  | Картон, Цв. бумага, Бусины для украшения                             |
| 21             | Кукла-неваляшка        | Создание плоскостной игрушки по подобию объемной     | Учить самостоятельному выбору цвета для создания игрушки. Воспитывать аккуратность в работе, создание рабочего настроения. Желания увидеть результат                                                             | Цв. бумага, картон, кружки из дырокола                               |
| 22             | Сказочный домик        | Изготовление картинки из цветной бумаги.             | Понимать этапы в работе, поощрять самостоятельный выбор окон, штор для домика, формирование эстетического вкуса                                                                                                  | Спички, картон, пластилин.                                           |
| 23             | Бусы                   | Изготовление Новогоднего украшения из цветной бумаги | Учить соединять узкую полоску бумаги в кольцо, Учить соединять кольца между собой, протягивая в первое кольцо следующую полоску. Самостоятельно выбирать бумагу нужного цвета. Формирование эстетического вкуса. | Узкие разноцветные полоски бумаги, клей                              |
| 24             | Веселый клоун          | Создание плоскостной игрушки по образцу.             | Учить последовательно выполнять работу, учить аккуратности в работе, формирование эстетического вкуса, воспитание выражению своих эмоций.                                                                        | Цв. нитки, картон, Кл. бумага, цв. бумага                            |
| <b>январь</b>  |                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |



|                |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25             | Зайчик<br>беленький<br>сидит | Создание панно из<br>природного материала               | Учить собирать целое из частей, выкладывать в<br>соответствии с образцом. Воспитывать желание<br>порадовать работой своих близких (сестру, брата)                                                                                                           | Природный материал,<br>вырезанные из<br>бумаги детали белого<br>цвета                             |
| 26             | Снеговик                     | Создание игрушки из<br>ватных дисков                    | Учить работать в соответствии с образцом,<br>выкладывать круги для снеговика в порядке<br>убывания размера, учить ориентироваться на листе<br>бумаги. Воспитывать радость и гордость за<br>проделанную работу.                                              | Ватные диски,<br>кусочки ткани, клей.                                                             |
| 27             | Мороженое                    | Создание объемной<br>работы из оберточной<br>бумаги.    | Учить украшать квадрат вырезанными деталями,<br>скручивать прямоугольник в кулечек-конус.<br>Вызвать желание проявлять в работе<br>самостоятельность.                                                                                                       | Кружки, овалы,<br>треугольники из цв.<br>бумаги, ватные<br>диски.                                 |
| 28             | Браслет                      | Создание украшения из<br>бросового материала            | Учить отделять от целого куска маленькие части и<br>намазывать пластилин на кольцо. Учить<br>ритмичному нанесению узора на браслет.<br>Формирование эстетического вкуса при украшении<br>браслета. Воспитывать желание сделать приятное<br>для своих родных | Одноразовые<br>стаканчики,<br>пластилин,<br>природный материал.                                   |
| 29             | Кудрявая<br>овечка           | Создание поделки из<br>картона и бросового<br>материала | Учить детей сминать салфетку в комочек,<br>намазывать ее клеем и ритмично наносить на<br>силуэт. Поддерживать радостный настрой, желание<br>трудиться вместе с другими ребятами.                                                                            | Салфетки, пробки от<br>пласт. бутылок,<br>пластилин, картон.                                      |
| <b>февраль</b> |                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| 30             | Самолет                      | Изготовление поделки из<br>втулки от бумаги             | Учить приклеивать детали самолета – крылья и<br>хвост, иллюминаторы в соответствии с образцом.<br>Воспитывать внимание и аккуратность в работе с<br>клеем.                                                                                                  | Втулка, детали из<br>цв.бумаги.                                                                   |
| 31             | Аквариум с<br>рыбками        | Украшение аквариума<br>рыбками и камушками              | Учить сгибать полоску пополам для получения<br>формы рыбок, учить ритмичному расположению<br>фигурок на плоскости                                                                                                                                           | Длинные узкие<br>полоски красного,<br>желтого и<br>оранжевого цветов                              |
| 32             | Игрушка-<br>погремушка       | Создание поделки из<br>бросового материала              | Учить наполнению бочонка содержимым. Выбор<br>этого содержимого, учить тщательному<br>закреплению деталей. Создавать хорошее<br>настроение                                                                                                                  | Бочонок от киндер-<br>сюрприза, горох,<br>китайские палочки,<br>клей, кл. бумага для<br>украшения |
| 33             | Цветной<br>павлин            | Изготовление<br>плоскостной игрушки                     | Учить собирать нитки в пучок, намазывать их<br>клеем, соединять с основанием. Формирование<br>эстетического вкуса при выборе украшения птицы.                                                                                                               | Цветные нитки,<br>силуэт птицы<br>павлина, детали из<br>цветной бумаги                            |
| 34             | Солнышко                     | Изготовление солнца из<br>природного материала          | Учить приклеивать детали. Соотносить поделку с<br>образцом. Воспитывать интерес к работе с<br>природным материалом. Закрепить название<br>природного материала.                                                                                             | Семена растений,<br>листья и веточки,<br>клей, цв.бумага                                          |
| 35             | Цыпленок                     | Изготовление птицы из<br>природного материала.          | Учить соединять детали – листья между собой.<br>Формировать эстетический вкус. Вызвать желание<br>закончить работу и увидеть результат.                                                                                                                     | Сухие листья,<br>веточки, палочки,<br>клей.                                                       |
| 36             | Фонарик                      | Изготовление китайского                                 | Учить детей складывать прямоугольник пополам.                                                                                                                                                                                                               | Детали из цветной                                                                                 |

|               |                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|               |                     | фонарика из цветной бумаги.                                   | Соединяя между собой противоположные углы. Учить правилам обращения с ножницами. Учить разрезать ножницами по намеченной линии. Соединять разрезанную фигурку в кольцо. Вызвать желание украсить фонариками свою комнату. | бумаги, клей.                                                              |
| 37            | Веселый ежик        | Изготовление игрушки ежика                                    | Учить приклеивать силуэт на накрошенные нитки. Приклеивать детали мордочки в соответствии с образцом. Формировать желание сделать приятное для своих близких.                                                             | Серые нитки, силуэт ежика                                                  |
| <b>март</b>   |                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
| 38            | Султанчик «Ветерок» | Изготовление султанчика из цветных пакетов.                   | Учить пользоваться ножницами – нарезать прямоугольник полосками до определенной линии. Помогать педагогу в прикреплении основы к деревянной палочке. Формирование эстетического вкуса.                                    | Прямоугольники из цветных пакетов, скотч, деревянные палочки.              |
| 39            | Барашек             | Изготовление панно «Барашек»                                  | Учить детей скатывать колбаску из кусочков пластилина. Закручивать колбаски улиткой для получения шерсти барашка. Воспитание самостоятельности в работе.                                                                  | Пластилин, основа из картона, детали из цветной бумаги.                    |
| 40            | Сердечко для мамы   | Изготовление подарка для мамы                                 | Учить наклеивать детали на специальные метки. Развивать детскую фантазию, вызывать желание сделать подарок для мамы. Воспитание любви и уважения к близким. Желание их порадовать                                         | Цв. бумага, картон, краски, ватные палочки, краска                         |
| 41            | Жирафик             | Изготовление плоскостной игрушки                              | Учить ритмичному нанесению рисунка на тело животного с помощью гуашевых красок. Воспитывать аккуратность при работе с красками.                                                                                           | Краска, картонный силуэт. детали из цветной бумаги.                        |
| 42            | Цветные неваляшки   | Изготовление игрушки из цветного картона                      | Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, скатывание из них шариков. Учить ритмичному нанесению пласт. шариков на одежду неваляшки.                                                                  | Картон, пластилин, цв. бумага.                                             |
| 43            | Сказочный домик     | Изготовление сказочного дома из бросового материала и картона | Учить размазывать кусочки пластилина на крыше домика, украшать ее с помощью природного материала. Формировать эстетический вкус.                                                                                          | Картон, пластилин. Природный материал. Скорлупа орехов, речной песок. клей |
| 44            | Лягушонок           | Изготовление «живой» игрушки из картона                       | Учить детей складывать круг пополам, приклеивать детали в соответствии с образцом. Формирование желания делать работу самостоятельно. Обыграть игрушки на столе.                                                          | Картон, цв. бумага                                                         |
| 45            | Вазочка с цветами   | Изготовление вазочки с цветами из баночки от йогурта.         | Учить мастерить цветы из проволоки и пластилина. Украшать вазочку с помощью клейкой пленки. Воспитание аккуратности в работе.                                                                                             | Баночки от йогурта, клейкая пленка, проволока. Пластилин.                  |
| <b>апрель</b> |                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
| 46            | Вертушка            | Изготовление игрушки-ветряка                                  | Учить украшать лопасти с помощью цветной бумаги, учить приклеивать основание к палочке с помощью ленточки                                                                                                                 | Цв. картон, цветная бумага                                                 |
| 47            | Ракета              | Мастерить ракету из бросового материала                       | Учить размещать иллюминаторы на одной стороне ракеты. Развивать детскую фантазию, превращая бутылку в ракету. Вызвать желание обыграть свою                                                                               | Пластиковые мал. бутылочки, клейкая цветная пленка,                        |

|            |                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         |                                                                | поделку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | изолента.                                                                                                                 |
| 48         | Бабочка -<br>капустница | Изготовление бабочки из<br>бросового материала                 | Учить намазывать и наклеивать детали от<br>меньшего к большему. Формирование<br>эстетического вкуса. Вызвать хороший<br>эмоциональный настрой.                                                                                                                                                                                 | Трубочки от<br>коктейля, цв. бумага,<br>клей, скотч.                                                                      |
| 49         | Виньетка с<br>цветами   | Изготовление панно с<br>цветами из природного<br>материала     | Учить детей отделять от целого и намазывать<br>маленькие кусочки пластилина на плоскость.<br>Учить детей прикреплять горошины по краю<br>крышки близко друг к другу, Проявлять<br>самостоятельность и фантазию при выкладывании<br>цветка. Воспитывать аккуратность при работе с<br>пластилином.                               | Крышки от сметаны,<br>пластилин, горох,<br>макароны                                                                       |
| 50         | Игрушка-<br>Петрушка    | Изготовление игрушки из<br>бросового материала                 | Учить соединять края полукруга для получения<br>колпачка и кофточка. Учить соединять нитки<br>между собой. С помощью взрослого рисовать на<br>ложке глаза и рот петрушки. Вызвать интерес к<br>новому дизайн проекту.                                                                                                          | Пластиковые ложки,<br>цв.клеющ. бумага,<br>нитки, маркер для<br>рисования лица.                                           |
| 51         | Утенок                  | Мастерить панно<br>«Утенок плавает в<br>пруду»                 | Учить собирать утенка из отдельных деталей<br>(Голова, туловище, крыло, клюв). Выполнять<br>работу последовательно. Развивать глазомер,<br>находить специальные метки-ориентиры для<br>размещения форм. Воспитывать аккуратность при<br>работе с клеем. Воспитывать самостоятельность<br>при выборе украшений и размещения их. | Детали из цветной<br>бумаги, овал из<br>картона – пруд, клей,<br>вырезанные мелкие<br>цветочки и листья<br>для украшения. |
| 52         | Голубь мира             | Изготовление голубя из<br>бел. бумаги и картона                | Учить соединять гофрированную бумагу в узкую<br>полоску, приклеивать крылья к основанию. Учить<br>рисовать на заготовке перышке в виде коротких<br>отрывистых линий. Воспитывать аккуратность в<br>работе. Вызвать интерес к дизайн проекту.                                                                                   | Силуэт голубя, бел.<br>гофрированная<br>бумага, маркер                                                                    |
| 53         | Кораблик                | Мастерить парусник из<br>бросового материала                   | Учить детей складывать пополам, а потом<br>намазывать и склеивать флажок на паруснике.<br>учить приклеивать иллюминаторы на борт<br>кораблика. Воспитывать желание делать работу<br>самостоятельно, поддерживать интерес к работе.                                                                                             | Цв. бумага, клейкая<br>бумага, заготовки<br>лодочек из<br>пенопласта,<br>коктейльные палочки                              |
| <b>май</b> |                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| 54         | Радуга-дуга             | Изготовление радуги из<br>разноцветных частей                  | Учить из кусочков скатывать маленькие колбаски,<br>выгибать их подковкой.<br>Учить собирать радугу последовательно, в<br>соответствии с образцом. Воспитывать<br>аккуратность при работе с пластилином.                                                                                                                        | Кусочки пластилина<br>цветов радуги,<br>картон- основа<br>работы.                                                         |
| 55         | Игрушка<br>Леечка       | Изготовление<br>игрушечной лейки из<br>бросового материала     | Учить детей украшать объемную фигуру,<br>наклеивать украшение по всему цилиндру. Учить<br>тщательно прикреплять детали с помощью клея.<br>Вызвать интерес и желание работать с бросовым<br>материалом.                                                                                                                         | Картонная втулка,<br>цветная бумага, клей                                                                                 |
| 56         | Стрекоза                | Подведение итогов<br>работы по ДОД.<br>Изготовление насекомого | Закрепление навыков по украшению тела<br>стрекозы. Формирование эстетического вкуса.<br>воспитывать умение хорошо себя вести.                                                                                                                                                                                                  | Прозрачная пленка,<br>скотч, силуэт<br>стрекозы, детали цв.                                                               |

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

| №              | Тема                | Цель                                                      | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                               | Материал                                                                                          |
|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>октябрь</b> |                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
| 1.             | Выглянуло солнышко  | Изготовление солнышка из пластилина и бросового материала | Познакомить детей с новым проектом- изготовлением поделки Солнышка. Учить скатывать из пластилина шарик и сжатием, превращать его в блинчик. Учить тщательно прикреплять лучи к пластилину вокруг солнца. Вызвать хороший эмоциональный настрой.                     | Пластилин, короткие тонкие палочки, детали из картона (Руки и туфельки)                           |
| 2              | Гусеница            | Изготовление поделки из цветной бумаги                    | Учить детей выкладывать круги тела гусеницы последовательно (голова, первый круг, второй) не оставляя пробелов и не заходя на предыдущий. Учить разрезать край бумаги, как бахрому с помощью ножниц. Формировать эстетический вкус, желание работать самостоятельно. | Прямоугольный картон- основа работы, зел.прямоугольник для оформления травы, круги из цв. бумаги. |
| 3              | Осеннее панно       | Изготовление панно из природного материала                | Учить детей выкладывать узор на квадрате, заполняя углы, центр, края квадрата. Учить проявлять самостоятельность. Вызвать интерес к работе с природным материалом. Учить видеть и радоваться результату своего труда. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.   | Сухие лепестки, листья и травы, клей ПВА, квадраты из цветного картона                            |
| 4              | Зайчик              | Изготовление игрушки из бросового материала               | Учить приклеивать вырезанные детали- ушки. лапки, глаза. Развивать глазомер, детское воображение, фантазию. Предложить детям придумать игру с зайчатами.                                                                                                             | Втулка, прямоугольники из цветной бумаги.                                                         |
| 5              | Улитка              | Изготовление улитки из пластилина и бросового материала   | Учить детей катать из пластилина колбаску. Учить скручивать колбаску колечком. Соединять прочно детали домика. Развивать внимание, желание выполнить интересную работу.                                                                                              | Кусочки пластилина разного цвета, цветные пробки.                                                 |
| 6              | Медальон            | Изготовление медали из картона                            | Учить детей украшать медальон по своему желанию, развивать детское воображение. Учить детей разрезать полоску на маленькие кусочки. Поощрять самостоятельность, желание увидеть . что получится.                                                                     | Цветные круги из картона, цветные ленты, цв. бумага, ножницы.                                     |
| 7              | Осенние цветы       | Изготовление цветов из природного материала               | Учить детей с помощью кисти раскрашивать шишки. Самостоятельно выбирать цвет. Учить соединять вырезанные листочки для получения двусторонней работы. Формировать эстетический вкус, дополняя работу блеском.                                                         | Шишки, гуашь для покраски шишек, листочки из цветной бумаги, китайские палочки.                   |
| 8              | Игрушка- погремушка | Изготовление музыкальной игрушки из бросового материала   | Учить детей украшать бочонки готовыми вырезанными деталями, учить сгибать Кокт. палочку пополам и делать из нее ручку для игрушки. Поощрять желание сделать игрушку для своих младших братьев, сестер.                                                               | Кокт. палочки, бочонки, клейкая цветная бумага, горох для наполнения.                             |
| <b>ноябрь</b>  |                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
| 9              | Ваза с              | Создание панно из                                         | Учить детей обводить шаблон вазы. Учить                                                                                                                                                                                                                              | Скорлупки орехов,                                                                                 |

|                |                      |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|----------------|----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | цветами              | природного материала                           | наносить кусочки пластилина на вазочку.<br>Выкладывать вазочку и цветы из природного материала. Вызвать желание работать самостоятельно.                                                            | горох, семечки, сухие листья, пластилин                                                    |
| 10             | Аквариум с рыбками   | Изготовление аквариума с рыбками               | Учить детей мастерить рыбок из геометрических форм, по желанию располагать их на тарелке. Дополнять аквариум камушками и водорослями по желанию.                                                    | Одноразовые тарелки, цв.бумага, фломастеры.                                                |
| 11             | Корзинка             | Изготовление корзинки для разной мелочи        | Учить мастерить корзину из стаканчика. Учить приклеивать ручку к корзинке. Формировать эстетический вкус.                                                                                           | Стаканчики от кофе, картон, детали из кл.бумаги                                            |
| 12             | Закладка для книги   | Изготовление закладки для книги.               | Учить украшать готовую форму. Учить разрезать узкую длинную полоску на маленькие квадраты. Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать желание смастерить что-то полезное для родных                 | Готовые формы из картона, полоски из цв. бумаги, ножницы.                                  |
| 13             | Рамка для фотографий | Украшение рамки из гофрокартона                | Учить раскрашивать рамку, украшать ее вырезанными из журнала фигурками. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.                                                                                | Гуашь, кисти, баночки с водой, клей, фигурки из журнала.                                   |
| 14             | Лисенок              | Изготовление игрушки из конуса                 | Учить соединять полукруг для получения конуса, приклеивать голову. Учить прикреплять уши и хвост к конусу. Дополнять работу по желанию (рыбки, цветочки). Развивать воображение, эстетический вкус. | Полукруги из оранжевой бумаги, клей, вырезанные готовые формы, клей.                       |
| 15             | Животный мир         | Выполнение оттиска руки                        | Учить детей выполнять оттиск руки, подбирать для него нужный цвет. Поощрять детское воображение в выборе персонажа и подборке деталей (яблоко у ежика, клюв у лебедя)                               | Квадраты из бумаги, гуашь, кисти разного размера.                                          |
| 16             | Веселый попугай      | Изготовление игрушки из втулки                 | Учить соединять полоски в кольцо. Учить приклеивать кольца в определенном месте – на специальной метке. Развивать мелкую моторику                                                                   | Втулка, вырезанные детали, узкие полоски для крыльев.                                      |
| <b>декабрь</b> |                      |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| 17             | Зимний цветок        | Создание цветка из двусторонней цветной бумаги | Учить детей соединять длинные полоски в петельку, соединять петельки между собой. Формировать интерес к работе, желание мастерить самостоятельно.                                                   | Полоски голубой двусторонней бумаги, клей.                                                 |
| 18             | Снеговик             | Изготовление зимнего панно со снеговиком.      | Учить самостоятельно выкладывать, а затем приклеивать детали снеговика. Формировать чувство цвета при выборе украшения.                                                                             | Круги из белой бумаги разного размера, детали из цв. бумаги, бусины и бисер разных цветов. |
| 19             | Зайка                | Создание образа зайца из бросового материала   | Учить детей выполнять работу в соответствии с образцом. Украшать и дополнять поделки по собственному желанию. Формировать эстетический вкус.                                                        | Стаканчики от кофе, детали из цветной бумаги.                                              |
| 20             | Панно Зоопарк        | Создание зоопарка на панно                     | Учить детей размазывать пластилин, отпечатывать формы животных. Размещать получившихся животных на панно.                                                                                           | Крышки от сметаны, бархатная бумага, детали из цв. бумаги, ватные диски.                   |

|                |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 21             | Колпачок<br>Петрушки      | Украшение колпачка<br>готовыми деталями                     | Учить приклеивать кружки на специальные метки,<br>развивать глазомер. Формировать эстетический<br>вкус.                                                                                                                                                                                       | Цв. кружки, клей,<br>помпон из бумаги                                      |
| 22             | Новогодняя<br>игрушка     | Создание игрушки из<br>природного материала                 | Учить детей раскрашивать шишку белой краской.<br>Украшать ее с помощью фольги. Формировать<br>эстетический вкус                                                                                                                                                                               | Шишки, белая краски                                                        |
| 23             | Новогодняя<br>маска       | Создание Новогодней<br>маски Мишки                          | Учить раскрашивать маску красками. Учить<br>украшать маску деталями. Формировать<br>эстетический вкус.                                                                                                                                                                                        | Силуэты маски<br>Медведя, цв. детали<br>из бумаги.                         |
| 24             | Панно Дед<br>Мороз        | Создание панно с Дедом<br>Морозом из бросового<br>материала | Учить детей создавать панно в соответствии с<br>образцом, развивать внимание, аккуратность при<br>работе с клеем.                                                                                                                                                                             | Ватные диски,<br>готовые цв. детали                                        |
| <b>январь</b>  |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
| 25             | Игрушка<br>Котенок        | Мастерить игрушку из<br>картона.                            | Учить детей складывать круг пополам, подбирать<br>нужные по цвету детали. Развивать<br>самостоятельность, желание увидеть результат<br>работы.                                                                                                                                                | Цв. круги из картона<br>оранж, серого,<br>черного и белого<br>цветов, клей |
| 26             | Панно<br>Ночная<br>сказка | Создание панно из<br>картона и белой бумаги                 | Учить детей аккуратно намазывать и приклеивать<br>детали к основе. Учить действовать не только по<br>образцу, но и проявлять собственное воображение.<br>Учить отрывать и приклеивать как снег кусочки<br>ватки, наносить рисунок с помощью ватной<br>палочки. Формировать эстетический вкус. | Картон, ватные<br>диски, ватные<br>палочки, гуашь,<br>кисти                |
| 27             | «Веселый<br>клоун»        | Изготовление клоуна из<br>бросового материала               | Учить рисовать забавную веселую рожицу на<br>готовой форме. Собирать и приклеивать нитки –<br>волосы. Вызвать интерес к работе, желание<br>выполнять задания самостоятельно. Украшать<br>колпачок клоуна с помощью блеска.                                                                    | Палочки от<br>мороженого, карт.<br>силуэт лица,<br>маркеры, кл. пленка     |
| 28             | «Фонарик»                 | Изготовление китайского<br>фонарика из цветной<br>бумаги    | Учить детей выполнять надрезы ножницами до<br>определенной линии. Закреплять правила<br>обращения с ножницами. Вызвать эмоциональный<br>отклик от готовой работы.                                                                                                                             | Нитки, готовые<br>цветные круги, блест.<br>клей- карандаш.                 |
| 29             | Смешарик<br>Ежик          | Изготовление игрушки из<br>диска                            | Учить выполнять работу в соответствии с<br>образцом. Развивать внимание, глазомер. Учить<br>детей самостоятельно подбирать материалы для<br>работы. Воспитывать аккуратность в работе.                                                                                                        | Диск, цветная бумага,<br>клей                                              |
| <b>февраль</b> |                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
| 30             | Птичка -<br>невеличка     | Изготовление птицы из<br>природного материала.              | Учить выкладывать крупы по контуру и в центре,<br>заполнять обведенный контур. Самостоятельно<br>подбирать материал. Вызвать интерес к работе с<br>крупками и природным материалом.                                                                                                           | Крупы, ядра шишек,<br>пластилин, основа из<br>картона.                     |
| 31             | Зимнее<br>дерево          | Выполнение панно на<br>бархатной бумаге.                    | Учить рисовать дерево тонким мелком.<br>Воспитывать аккуратность в работе с мелом.<br>Вызвать положительный настрой, желание увидеть<br>результат своего труда.                                                                                                                               | Прямоугольники из<br>бархатной бумаги,<br>белые мелки.                     |
| 32             | Игрушка<br>Чебурашка      | Изготовление игрушки из<br>цветной бумаги                   | Учить детей вырезать круги (с помощью ножниц<br>закруглять углы у квадратов). Учить<br>самостоятельно подбирать бумагу для<br>изготовления игрушки. Развивать мелкую                                                                                                                          | Цв.бумага, клей,<br>картон.                                                |

|             |                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
|-------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                  |                                                | моторику.                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| 33          | Девочка в зимней шубке           | Выполнение плоскостной работы из ткани.        | Учить детей подбирать ткань для шубки, учить приклеивать ткань с обратной стороны работы. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, формировать эстетический вкус                                            | Кусочки ткани нескольких видов, открытка , сложенная вдвое.        |
| 34          | Белка-стрелка                    | Изготовление игрушки из стаканчиков от кофе    | Развивать детское воображение. Желание мастерить игрушку из бросового материала, украшать ее по своему желанию (шишка, орех, листок)                                                                            | Стаканчики от кофе, детали из цветной бумаги. Клей.                |
| 35          | Открытка к 23 февраля            | Изготовление подарка для папы, дедушки.        | Учить детей выполнять работу в соответствии с образцом. Учить тщательно намазывать клеем детали самолета. Развивать внимание. Вызвать желание сделать приятный сюрприз для своих родных                         | Детали из цветной бумаги, основа из гофрокартона, клей.            |
| 36          | Лисичка-сестричка                | Изготовление игрушки из конуса                 | Учить детей сворачивать полукруг конусом, проклеивать конус в месте соединения, приклеивать детали в соответствии с образцом. Вызвать интерес к работе.                                                         | Полукруги из оранжевой бумаги, клей, детали из цветной бумаги      |
| 37          | Самолет                          | Изготовление самолета из бросового материала   | Учить выполнять работу в соответствии с образцом, украшать, добавлять детали по собственному желанию. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание сделать работу для своих родных.                           | Пластиковая бутылка, цветные вырезанные детали, клей,              |
| <b>март</b> |                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| 38          | Платочек для бабушки             | Расписать платочек                             | Учить детей рисовать красками по сырой ткани. Учить наносить на платок цветные пятна, выбирая цвет, учить рисовать завитки тонкой кистью. Украшать работу с помощью блесток. Воспитывать аккуратность в работе. | Платочки 20 на 20 см, краски гуашь, акрил                          |
| 39          | Бусы для мамы                    | Изготовление бус из природного материала       | Учить детей нанизывать ягоды шиповника на нитку. Вызвать желание сделать приятное- подарок для своих близких. Создавать хорошее настроение                                                                      | Ягоды шиповника, иглы, веревка                                     |
| 40          | Браслет для сестры               | Изготовление браслета из бросового материала   | Учить намазывать кусочки пластилина на основу. Развивать мелкую моторику. Вызвать желание мастерить подарок для своих родных.                                                                                   | Пластилин, природный материал, одноразовые стаканчики              |
| 41          | Собака Жучка - хвостик закорючка | Изготовление игрушки из бросового материала    | Развивать фантазию и воображение при изготовлении игрушки. Самостоятельно выбирать цвет материалов. Учить тщательно приклеивать детали к объемной форме.                                                        | Стаканчики от кофе, голова и детали (Уши, хвост из цветной бумаги) |
| 42          | Петушок-золотой гребешок         | Изготовление панно-открытки из цветной бумаги. | Учить детей собирать целое из частей. Развивать внимание, глазомер, при соотношении поделки с образцом. Вызвать положительный настрой, желание выполнять новую работу- новый проект.                            | Открытка из цветного картона, детали из цветной бумаги.            |
| 43          | Игрушка для занятий спортом      | Изготовление спортивного тренажера             | Учить детей работать по инструкции, развивать внимание, желание работать самостоятельно, увидеть и понять конечный результат. Предложить детям поиграть.                                                        | Шнур, бочонок от киндер-сюрприза, пластиковая бутылка              |
| 44          | Рыбки в                          | Изготовление аквариума                         | Учить детей тонировать бумагу для получения                                                                                                                                                                     | Природный материал                                                 |

|               |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|               | аквариуме           | и рыбок                                               | оттенка воды, с помощью природного материала наполнять работу необходимым (водоросли, камушки). Учить рисовать рыбок с помощью оттиска. Развивать аккуратность в работе. Радоваться полученному результату.     | (Семечки, скорлупа от орехов, высохшие лепестки цветов.             |
| 45            | Панно «Цветы»       | Изготовление панно из бросового материала             | Учить детей выкладывать цветы в соответствии со схемой, развивать глазомер, внимательность. Вызвать желание выполнять работу самостоятельно. Выбирать самостоятельно материал для творчества.                   | Пластилиновая основа, пробки от бутылок, от клея, цветные пуговицы. |
| <b>апрель</b> |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| 46            | Веселый паучок      | Изготовление паучка из природного материала           | Учить детей выкладывать крупы по кругу, образуя тело, цепочкой- получая лапки, развивать мелкую моторику. Вызвать интерес к работе с природным материалом. Желание сделать что-то интересное для своих близких. | Пластилиновая основа, природный материал.                           |
| 47            | Игрушка Ракета      | Мастерить ракету из бросового материала               | Учить детей работать в соответствии с образцом. Развивать внимание и аккуратность. Вызвать желание обыграть поделку. Поделиться с детьми информацией о празднике – Дне Космонавтики, его значимости             | Втулки от клея-карандаша, детали из цв. бумаги и картона            |
| 48            | Цветы подснежники   | Изготовление цветов из бросового материала            | Учить тщательно прикреплять части ложки на кусок пластилина, Учить склеивать между собой листочки, развивать фантазию и воображение. Украшать цветок с помощью блестящего клея.                                 | Бросовый материал – ложки, пластилин, кокт. трубочки, клей          |
| 49            | Султанчик «Ветерок» | Изготовление султанчика из бросового материала.       | Учить детей самостоятельно выбирать материал для работы (ленты, нитки). Учить соединять ленты и нитки вместе, в один пучок. Воспитывать самостоятельность в работе, получать радость от изготовления поделки.   | Деревянные палочки, цв. атласные ленты, нитки                       |
| 50            | Куколка-берегиня    | Изготовление куклы из кусочка ткани                   | Учить детей скатывать вату в комочек, располагать его точно в центре платка – развивать глазомер, вызвать желание мастерить куклу самостоятельно. Вызвать эмоциональный настрой.                                | Ткань, вата, нитки.                                                 |
| 51            | Бабочка             | Изготовление бабочки из бумажных одноразовых тарелок. | Учить детей выполнять работу поэтапно. Развивать внимание и аккуратность в работе. Вызвать желание украсить работой свою комнату, уголок комнаты.                                                               | Одноразовые бумажные тарелки, детали из цв. бумаги.                 |
| 52            | Кораблик            | Изготовление игрушки из бросового материала           | Учить складывать ромб пополам, соединяя противоположные углы (флажок). Развивать мелкую моторику при установке мачты. Развивать фантазию и воображение, украшая кораблик иллюминаторами, флажками.              | Пенопласт, коктейльные трубочки, цв. бумага для флажков.            |
| 53            | Стрекоза            | Изготовление стрекозы из палочки от мороженого        | Учить детей мастерить насекомое в соответствии с образцом. Учить соединять узкие полоски в кольцо. Формировать эстетический вкус.                                                                               | Полоски прозрачной бумаги кальки, клей, детали из цветной бумаги.   |
| <b>май</b>    |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| 54            | Забавная            | Мастерить пчелку из                                   | Учить детей вырезать по намеченной линии                                                                                                                                                                        | Втулка от бумаги, цв.                                               |



|    |                 |                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | пчелка          | втулки                                              | крылья для пчелки. Учить намазывать серединку и тщательно приклеивать их к втулке. Воспитывать самостоятельность, желание довести работу до конца. Радоваться собственным успехам. | двусторонняя бумага, клейкая бумага, кусочки проволоки                          |
| 55 | Голубок         | Изготовление голубя мира из белой бумаги            | Учить складывать гармошкой гофрированную бумагу для оформления хвостика и крыльев. Показать символичность такой птицы. Вызвать интерес к работе.                                   | Вырезанный из картона контур птицы, прямоугольные кусочки гофрированной бумаги. |
| 56 | «Божья коровка» | Изготовление божьей коровки из природного материала | Учить детей последовательности в работе, сначала приклеить тело, потом голову и крылья. Воспитывать аккуратность при работе с краской и клеем.                                     | Скорлупа грецких орехов, краски, пластилин, готовая форма- листок.              |

